SNI

02 10

AÇÃO SUBVERSIVA

CONFIDENCIAL

### AÇÃO SUBVERSIVA

1. O documento anexo foi distribuído na região açucareira de PERNAM BUCO por alunos da Universidade de RECIFE e é atribuído à AÇÃO POPULAR (AP). Está estruturado em duas partes que tratam, respectivamente, da Luta de Massas no Campo e da Luta Armada.

Em sua primeira parte procura mostrar que a luta de Massas é resultado do somatório de parcelas, tais como, a educação, a organização e mobilização dos camponeses e operários, para a tomada violenta do poder e implantação do socialismo.

- 2. O primeiro objetivo é a educação das massas camponesas, que deverá ser realizada utilizando o Método Indutivo. Ao iniciar a educação das massas camponesas, indica os locais que julga mais apropriados e recomenda:
  - locais de reuniões de massas, tais como, Sindicatos, Associações e Cooperativas;
  - locais de concentração de conversa, tais como, feiras, bar ração da venda, igrejas e bodegas.

Como veículos, para a "conscientização" das massas preconiza:

- o rádio (de grande poder de penetração);
- os alto-falantes (muito difundidos e usados no interior do País, para retransmissões);
- os jornais e folhetos com historietas populares, (os últimos, com larga difusão e grande poder de penetração nas massas menos favorecidas do Nordeste, particularmente, pela ação dos "Cantadores das feiras").

Na parte referente à educação das massas, uma resolução já foi tomada e já deve estar sendo posta em prática. Trata-se da impressão de folhetos com histórias sôbre as lutas populares e para concretizar tal empreendimento, necessário se tornou:

- a) o levantamento de gráficas para a impressão de folhetos;
- b) reunião de numerário para pagamento da impressão;
- c) escolha e esquematização das histórias a imprimir.

A preferência na escolha das histórias deve cair sôbre aque

·las que versem sôbre personagens que marcaram época na região , quer por suas façanhas, quer por seus ditos e proezas, na maiorias das vêzes, de modo sangrento, levados a tais procedimentos por pseudo-injustiças.

Os temas escolhidos até agora foram LAMPIÃO, PADRE CÍCERO, DRAGÃO VERDE, REVOLUÇÃO PRAIEIRA e as LIGAS CAMPONESAS.

3. O segundo objetivo a alcançar — a Organização — é preconizado para após o desencadeamento da LUTA ARMADA provocada pela tercei ra etapa, que é a mobilização das massas. Estas, lançadas à luta seriam organizadas em função do fruto da própria luta.

Para que seja feita a organização, o Diretório Regional da AP preconiza a utilização das formas que congregam massas já existentes na Região, tais como: Sindicatos, Associações, Comitês de Camponeses etc, recusando-se, no entanto, a utilizar as Coore rativas, por causa das leis que as regulam e por acharem-nas vul neráveis, no sistema capitalista, à concorrência do comércio livre.

A mobilização para a luta será feita através de panfletos, assembléias de camponeses, greves e passeatas.

- 4. O documento traça, ainda, um plano para o desencadeamento da LU-TA ECONÔMICA. Assim, conforme o modo de vida e a situação econômica do camponês, é preconizada numa forma de luta econômica.
- 5. O programa prevê as reivindicações para os seguintes tipos de camponeses:
  - assalariados permanentes;
  - assalariados volantes (diaristas);
  - proprietários pobres:
  - rendeiros;
  - parceiros;
  - posseiros;
  - camponeses médios.
- 6. Para a Luta Política e Ideológica, acham que cada Zona (subordinada à Região) deverá traçar o seu plano para êsse tipo de luta e aponta alguns pontos como referência.

Assim sendo, o documento elaborado pelo Comando Regional da Ação Popular, em Recife, na sua primeira parte, traça normas para a luta de Massas no campo, as quais deverão ser seguidas pe-

los Orgãos hieràrquicamente subordinados, (Zonas). As resoluções a que tenham chegado deverão ser comunicadas ao Comando Nacional.

7. Na segunda parte do documento, encontram-se subsídios e experiências de como pode ser desencadeada e orientada a Luta Armada.

Falando da experiência chinesa, cita as bases revolucioná rias de apoio e indica condições para sua criação, mostrando co mo estabelecê-las e fixá-las.

Citando a experiência do foco guerrilheiro, indica como instalá-lo, sua finalidade, objetivo, localização e como poderá sur gir.

Fala nas experiências colnidas no VIETNAM e nas insurreições urbanas na CHINA e na RÚSSIA.

Finalmente, analisa a situação do BRASIL e termina por for necer alguns princípios orientados para a Luta Armada, colhidos das várias experiências confrontadas.

20 Jun 68.



# LUTA DE MASSAS NO CAMPO

02

# I - A LUTA DE MASSAS REVOLUCIONÁRIA:

A luta de massas revolucionário é educação, organização e mobilização dos camponeses e operários para a tomada do poder e a construção do socialismo. Aqui, vamos estudar essas três partes da luta de massas, separadamente. Isso, só se deve fazer no estudo. Na prática elas estão juntas. A massa só pode ter educação política se ela luta; para que a luta vá para a frente é preciso que a massa seja organizada. Para que as massas se organizem e lutem é preciso educá-las.

### II - COMO EDUCAR AS MASSAS CARL ONESAS

A educação das massas camponesas deve mostrar quem está no poder (a classe burguêsa), as formas de dominação da burguesia e como tomar êsse loder. Isso não pode ser mostrado aos camponeses em palestras ou conversas, tem que ser mostrado na prática; na luta é que êles vão ver como é feita a dominação do latifundiário, do usineiro. Para nós, a educação tem que vir junto com a luta. A educação deve mostrar também as idéias erradas que estão na cabe ça dos camponeses; tirar essas idéias que atrasam a luta.

A educação dos cam oneses deverá lartir dos problemas con - cretos existentes na área. Numa área, os problemas são levantados lela pesquisa; os problemas e as formas de luta contra êles são discutidos; começa uma luta; dentro da luta a educação é feita; e se a educação é bem feita, os cam oneses saem daquela luta e vão para outra, mais dura do que a primeira. Na luta os cam oneses com reendem que a dominação tem várias formas, mas também que êles têm fôrça e podem lutar. Dos problemas concretos imediatos se pode chegar à consciência de que existem outros problemas, em todo o país, e que êles existem porque uma classe os domina e explora.

Os problemas não devem ser levantados todos de vez: partir dos mais simples, mais próximos, para os problemas mais gerais, de acôrdo com o desenvolver da luta. Das lutas locais parciais, a compreensão deve atingir as lutas noutras partes e de outras formas. É preciso que êles sintam a fôrça que têm. Todem conseguir isso lutando, sabendo das lutas de outros povos e principalmente das lutas que outros camponeses já tiveram.

# - INSTRUMENTOS CARA ELUCAÇÃO FOLÍTICA

- organizações de massa: sindicato, coo; erativas, associa-
- aproveitar escolas de alfabetização: em algumas botar militantes para dirigí-las;
  - folhetos populares (versos ou histórias);

- jornal;
- locais de concentração para conversas com pessoas ou grupos: feiras, barração, igrejas, bodegas;
  - rádio;
- denúncias concretas aos abusos dos proprietários ou do govêrno;
  - alto-falantes.

# - RESOLUÇÕES

- 1. Imprimir folhetos sobre as lutas populares; preparar finanças e levantar gráficas; preparar esquema da história das lutas:
  - A-1 Lampião
  - A-VI Je. Cícero e Dragão do Mar
  - A-III Ligas e Revolução Praieira
- 2. Modificações na linguagem dos documentos; deverá ser comunicada ao CN essa resolução no sentido de que os textos sejam feitos com palavras simples e formas diretas.
- 3. Escolher os textos enviados para o campo; com relação aos já existentes, resumí-los.
- 4. Procurar fazor requenas desarropriações como forma de edu cação e sustentação financeira.

# III - COMO ORGANIZAR

A organização dos camponeses deve surgir da própria luta. Não adianta querer organizá-los para depois mobilizá-los. A organização no campo pode tomar formas próprias.

# - FORMAS DE ORGANIZAÇÃO

l. COOTERATIVA - por causa das leis que regulam a cooperativa, no sistema capitalista ela é igual a uma emprêsa e não pode en frentar a concorrência do comércio. Se a nossa organização for criar cooperativas vai gastar muitos quadros para poder organizá — -las. For êsse motivo, não aconselhamos criar cooperativas; onde já existem cooperativas e que há um trabalho da Organização, deve ser feito dentro delas um trabalho de educação política e ideológica, fazendo denúncias concretas;

- a cooperativa deverá ser ampliada para a participação das camadas mais pobres (divisão das cotas por muitos anos); devemos tentar experiências de trabalho coletivo.

Das coolerativas, a que poderá oferecer maiores êxites lara um trabalho com as massas é a de consumo, lorque é uma forma de ajuda econômica concreta, e uma forma de luta contra o intermediá—

rio.

# 2. ASSOCIAÇÕES DE AJUDA MÚTUA

Poderá ser uma forma inicial de organização. Ela não poderá resolver problemas imediatos da massa. Em muitos lugares existem as formas espontâneas de trabalho em conjunto - MUTIRÃO ou ADJUNTA. Deverá ser incentivada essa forma, pois resolve alguns problemas concretos, e faz uma educação ideológica (trabalho coletito). Poderá ser também instrumento de luta política (trabalho coletivo numa terra invadida e possibilidade de defender a posse).

### 3. SINDICATO

Os sindicatos no campo são viciados por sua origem. Nasce ram para combater as LIGAS. Foi apoiado pelo Govêrno de JOÃO GCU—LART, como forma de fazor uma luta reformista. Hoje, a situação é mais grave ainda, por causa das leis da Ditadura sôbre eleições; in tervenção do govêrno.

Poderá ser ainda um instrumento de luta econômica. Fara servir à luta revolucionária é preciso: a oiar-se nas massas, entre gar aos camponeses as decisões dos problemas (ao invés de levar os casos à justiça do trabalho, onde levam anos e anos); enfrentar com a massa os proprietários com greves, pressões nos engenhos ou fazen das; é preciso tembém que dentro do sindicato exista uma vanguarda que possa denunciar o peleguismo ("Chaleiras" do govêrno e dos patrões), os abusos dos patrões e da polícia.

# RESOLUÇÕES:

#### Onde existe sindicato:

- l. utilizá-lo como instrumento de luta econômica, mobilizando a massa;
- 2. descentralizar o sindicato: fazer criar comissões sindicais nos engenhos ou fazendas — grupos de pressão que levam a massa a movimentar o sindicato.
- 3. mudar a forma de cobrança das contribuições sindicais, fazondo diretamente, sem a interferência dos atrões contra o des conto em folha.

Sôbre eleições: só participar com candidatos, se a lide - rança surgir por meio de lutas concretas.

- Onde não existe sindicato: criar outras formas de organização a partir das lutas, formas mais independentes, legais ou ilegais.
- 4. Concluímos que nas áreas em que as Ligas atuaram, a luta se desenvolve mais; os camponeses têm mais experiência e vontade de lutar. Concluímos que há muitos camponeses esperando que as Ligas

voltem; outros que criticam seus êrros, principalmente por não terem feito uma preparação militar para os camponeses e terem uma estrutura dependente de uma liderança única (Julião).

Devemos reunir as antigas liceranças de Ligas para um trabalho de massa, independente da organização.

# 5. COMITÊS DE CAM ONESES (Ligados aos locais de trabalho)

Como se formam: reunem-se alguns contatos camponeses, levantam-se os problemas e define-se um trabalho de mobilizar os camponeses; reune-se a massa, traça-se o desenvolvimento da luta e, a partir disso, um grupo assume a liderança, seja formado ou não por aquêles contatos iniciais; êsse grupo forma o Comitê, com êle se arofundam as questões ligadas à luta.

Não ficou definida a forma de escolha dessa liderança. Viu-se a possibilidade de fazer uma eleição, mas não poderia ser com tôda a massa jor questão de segurança. Outra forma seria reconhecer as lideranças que se afirmassem na prática da luta, independente de eleições.

A experiência realizada tem dado: bons resultados. Algumas questões ainda existem, como o problema de como escolher os ele mentos da vanguarda.

O Comitê de Camponeses é uma forma de organização ligada ac local de trabalho: engenho, fazenda. Jode funcionar também como órgão de pressão junto ao sindicato. Não tem forma pròpriamente clandestina, mas é uma forma de organização ilegal, independente do sindicato.

Para formar os Comitês de Camponeses noutras áreas recomenda-se: levantar os contatos nestas áreas (sindical, MEB, conheci dos, amigos); discutir uma luta concreta e encaminhá-la junto à mas sa; onde tivermos penetração nos sindicatos, a formação poderá ser feita por meio das Comissões Sindicais.

# RESOLUÇÕES

- estender a experiência de Comitês de Camponeses para tras áreas:
- tentar dessa forma, organizar os volantes para conduzir lutas próprias dessa camada;
- descobrir uma forma que possa garantir a união das massas de cada local de engenho (como articular os Comitês Camponeses).

# IV - MOBILIZAÇÃO

O objetivo da educação, como da organização, é a luta. E luta revolucionária tem do se basear nas massas. São as massas que fazem a luta. Por isso, é preciso educá-las, organizá-las e levá--las à luta.

A luta tem que se apoiar nas comadas mais avançadas (as que têm mais disposição para a luta), ganhar as camadas intermediárias (as que não se definiram, têm mêdo), e combater as inimigas. Para isso é preciso traçar um programa de luta com as maiores camadas. Esse programa tem que ser traçado baseado na pesquisa da área e na estratégia da organização.

Temos que começar a luta das coises mais simples e pelos interêsses imediatos. No meio dessa luta, fazor a educação política e ideológica, para se poder propor lutas mais avançadas. Aqui, devemos ter o cuidado de não propor lutas que não estejam no entendimento da massa.

# 1. INSTRUMENTOS DE MOBILIZAÇÃO

TANFLETOS - agitação colocando os problemas da área e convocando para a luta;

ASSEMBLETAS DE CAMPONESES. - aprovoitar a vinda do Fresiden te do Sindicato jara agitar os camponeses em têrno dos problemas;

GREVE ou MARADEIRO - parada do trabalho até que os problemas sejam resolvides;

ASSEATA

### 2. 1000 RAMA DE LUTA ECONÔMICA

## ASSALARIADOS LEDMANENTES:

- salários atrasados (cana)
- 13º mês
- 8 horas de trabalho com um turne só
- contra o barraqueiro
- contra o empreiteiro exigindo dele diretamente os di-
  - luta por terra como descrivolvimento das lutas anteriores.

Reivindicação Trincipal: luta por salários e direitos trabalhistas.

Como etapa para se chegar à luta poderia se começar pela luta por aumento do preço por tonelada ou pela substituição do pagamento por pêso pelo pagamento por cento. A maneira de se fazer essa luta delenderá da situação concreta: nos casos em que a cana é pesada — aumentar o preço por tonelada; onde não é pesada — mudar para o pagamento por cento.

Essas lutas parciais poderiam ser conduzidas até que os campo neses compreendessem o sentido da luta por 8 horas. Lor outro la do, seria uma luta que unificaria tôda a zona da cana.

# ASSALARIADO DO ALGODÃO

- luta pelo salário mínimo
- pagamento em moeda
- contra o fornecimento

- 6 -

# ASSALARIADOS VOLANTES (Diaristas)

- situação da Crise Econômica:
  - exigência de terra para trabalhos
  - ocuração, invasão de cidades
  - luta contra o poder público
- forma de organização: organizar as lideranças intermediá rias de forma clandestina para conduzir lutas de invasão de barração, cidades, ...
  - mobilização urbana; passeatas
- situação de normalidade econômica engrossar a luta dos assalariados permanentes: maiores salários, aumento do prêço por to nelada.
  - Ver a situação do assalariado na cultura do sisal e do fumo.

### IRO RIETARIO POBRE

- aumonto da terra
- comercialização dos produtos
- contra o impôsto do IBRA garantia do preco mínimo
- contra o impôsto sindical

OBSE VAÇÃO: Quanto ao Impôsto do IBRA, ficou resolvido o seguinte:

- nas áreas em que o não pagamento do Impôsto não traz maiores prejuizos para os proprietários pobres, na comercialização ou financiamento da produção, a luta deve ser pelo não pagamento do Imposto.
- nas áreas em que o lagamente do Imposto é necessário para se fazer a comercialização ou existe financiamento lara a produção, a luta será pela redução do Impôsto.
- A palavra de ordem pelo não pagemento do Impôsto do I B R A TRAZ MUITAS CONSEQUÊNCIAS E É TAMBÉM UMA LUTA OLÍTICA. Com o não pagamento, o Govênno poderá agir na Justiça e tentar temar as terras do pequeno proprietário. A luta aí poderá ser para defender a posse da terra.
- Impôsto Sindical: a lute deverá ser contra a mancira de usar o dinheiro desse impôsto. É usado para dominar os Sindicatos (os Sindicatos recebem alenas 30%). A luta deverá ser lelo recebimento do Impôsto lelos próprios Sindicatos. Pode ser aproveitado também como luta política.

#### RENDEIRO

- diminuição da renda: 10%
  - se o patrão não accita, ficar com a produção tôda;
  - se o patrão não der terra no outro ano, plantar na mar-

ra;

- 7 -

02

- posse da terra;
- contra Impôsto Sindical;
- comercialização dos produtos;
- ICM (Impôsto de Circulação de Mercadorias) não aceitar o têrmo de responsabilidade.

#### PARCEIRO

- diminuição da parceria: se é meia, passar para têrça, se têrça, passar para quarta, e assim por diante.
  - outras, acima relacionadas em Rendeiro.

#### FOSSEIRO

- tôdas essas e mais aquisição dos títulos de terra.

#### MISTO

- proprietário pobre e ao mesmo tempo assalariado, rendei ro ou parceiro.
  - é preciso verificar qual a situação dominante.
  - para êle, mais terra é a reivindicação principal.

### CAMPONESES MEDIOS

- A base da luta no campo são as camadas mais pobres. São os assalariados e camponeses pobres. Mas, êles precisam fazer aliam ça, se juntar, às vêzes, aos camponeses médios para lutas concretas comuns. Precisamos vêr os pontos de luta dos camponeses médios:
  - ICM redução;
- Impôsto do IBRA redução. Para o não pagamento êle estaria neutro:
  - comercialização dos produtos, preços;
- luta pela terra quando se encontra em áreas de grandes latifundiários.

# V, LUTA POLÍTICA E IDEOLÓGICA

- A pesquisa na área deverá levantar os pontos que servirão de base para a luta política e ideológica;
- Cada zona deverá traçar, a partir desses dados, um progra ma da luta política e ideológica;
- Em relação à luta ideológica, é preciso acabar com os mitos por meio de experiências concretas.

#### ALGUNS PONTOS .

- denúncia do IBRA, GERAN órgãos da Ditadura no campo (levar fatos concretos);
  - denúncia dos pelegos sindicais;
- denúncia das experiências de reforma agrária (SUDENE, Pe MELO, MISEREOR-Alagoas);
  - denúncia do Govêrno e dos abusos da Polícia;

- 8 -



- luta anti-imperialista:
  - denúncia e guerra psicológica contra os Voluntários da paz;
  - , denúncia dos Centros de Treinamento Sindical;
  - . denúncia da compra de terras pelos americanos;
  - . denúncia da Campanha ABC;
  - . divulgar a luta do Vietnan.
- Em cada um dêsses pontos, fazer denúncia e levar a massa a atos concretos contra êles.

# ALIANÇA OPERÁRIO-CAMIONESA

- Um primeiro instrumento deverá ser o jornal de massas operário e camponês;
- tentar trabalhos políticos com categorias de operários próximos ao campo (operários de usinas, mineiros);
- reunião no campo e na cidade com operários e campon@ses da organização, observadas questões de segurança;
- cooperativa de produção e consumo, só válido para cidade grande.



CONFIDENCIAL

02

#### LUTA ARMADA (L.A.)

02

## I. NECESSIDADE DA L.A.

Tôda transformação profunda na sociedade é feita sempre com vio lência; isto porque a classe dominante defende sempre o poder que tem, por todos os meios, inclusive as armas.

Os exemplos das Revoluções: Russa, Chinesa, Cubana, Vietnam, com provam isto.

O imperialismo e sua penetração nos países dominados - as diferentes maneiras de dominar: econômica, política, ideológica e militar.

A ocupação militar do imperialismo nos países dominados: São Do mingos - Treinamento militar aos exércitos da América Latina. - Fornecimento de equipamento militar (armas modernas, aviões).

# II. L.A. - LUTA POLÍTICA

Objetivo da L.A. - tomada do poder e construção de novo poder.

Forma da L.A. - A L.A. tem que se apoiar nas massas.

O elemento político da L.A. está junto ao elemento militar e as

decisões da L.A. são decisões políticas.

## III. L.A. - LUTA DE MASSAS

L.A. do povo: fôrças do povo num primeiro momento são inferiores, necessidade de mudança nas fôrças - as fôrças do povo cres
cem.com o maior apoio do povo.

L.A. - Luta das massas camponesas e operárias - defende os interêsses dessas classes.

As massas devem participar da L.A. de um modo ou de outro:apoio político, sabotagem ao inimigo, fornecimento de alimentos, vigilância, informações, construção do novo poder.

# IV. ESTRATÉGIA E TÁTICA

Estratógia - planojamento e organização de todo o caminho da luta. A estratógia vê a luta tôda.

Tática -- planejamento de operações limitadas. A tática vê as partes da luta, as lutas parciais.

A estratégia da classe dominante tem base no número de armas e de homens treinados, e a estratégia popular se baseia no apoio do povo.

# V. AS DIFERENTES EXPERIÊNCIAS DE L.A.

# A. EXPERIÊNCIA CHINESA: BASES REVOLUCIONÁRIAS DE APOIO

# 1. O QUE É

É uma base estratégica que permite acumular fôrças para vencer o inimigo.

É o ponto de partida, lugares estáveis para fazer os preparativos.

### CONFIDENCIAL

É o lugar de estabelecimento nas retiradas.

(F1. 2)

São fontes de abastecimentos, de alimentos, roupas, efetivos militares.

#### 2. OBJETIVO FINAL:

Formação de um govêrno popular que desperte o entusiasmo do povo pela luta - ligado a êsse objetivo, está o de fazer da base uma zona livre, uma região completamente dominada pelas fôrças ' revolucionárias.

## 3. CONDIÇÕES PARA CRIAR UMA BASE

Condições das massas: - consciência das massas - se estas não têm, é preciso despertá-las.

Dominação do inimigo: - que as fôrças do inimigo não sejam grandes - ou sua organização não seja forte.

Condições geográficas: Local distante do centro de dominação ..... (ilegível).

Condições econômicas: - lugares que possam abastecer o exército popular.

Para Debray, um teórico da Revolução Cubana, é preciso, alóm dis so, para que uma base seja instalada:

- população grande;
- ter países vizinhos que sejam amigos dos revolucionários;
- não terem osinimigos tropas aerotransportadas (isto é, páraquedistas, helicópteros, foguetes).

Em lugares planos, a instalação é mais difícil, mas depende da situação da massa. Aí devem ser aproveitadas as matas, colinas, barreiras naturais.

# 4. UMA BASE OU VARIAS BASES:

# Vantagens de uma base só:

- concentração das fôrças revolucionárias;
- poder aprofundar o trabalho com o povo.

#### Desvantagens:

- facilitar o ataque dos inimigos.

### Muitas bases:

### Vantagens:

- os inimigos se espalham;
- várias formas de luta em bases diferentes podem ser combina-

#### Desvantagens:

- as fôrças revolucionárias têm que se dividir.

Para fazer a escolha é preciso analisar a situação do inimigo e a proparação das fôrças revolucionárias.

(F1. 3)



## 5.COMO ESTABELECER AS BASES:

Enviar militantes revolucionários para o local.

Analisar as classes e camadas existentes; fazer uma política para unir as fôrças revolucionárias, ganhar as intermediárias, e isolar as fôrças contra-revolucionárias.

Trabalho de propaganda: denúncia das injustiças da sociedade, mo tivos dos sofrimentos. Propagar o programa do Partido.

Mobilizar as massas: comoçar pelas exigências mais urgentes. Dirigir lutas econômicas para convertê-las em lutas políticas e desenvolvê-las ató a L.A.

- . defesa das reivindicações conseguidas (ocupação de terra)
- . iniciar a formação de grupos guerrilheiros elandestinos que se convertem em guerrilhas abertas.

Estabelecimento do regime popular e das organizações populares.

### 6.COMO FIRMAR AS BASES:

Mobilizar completamente as massas.

Formar um exército guerrilheiro e a milícia.

Destruir a fôrça dos inimigos.

## B. A EXPERIÊNCIA DO FOCO GUERRILHEIRO (\*)

#### 1. FOCO E LUTA DE MASSAS:

A instalação do foco não se faz ao mesmo tempo que a luta de massa. Esta surgirá depois de instalado o foco e depois de algumas operações dêste.

O foco não tem que assumir a defesa da população civil; na sua ação é independente da população. A defesa da população está na destruição, com o tempo, do aparêlho militar inimigo.

O foco quer conquistar o poder com as massas e por meio delas, mas o foco é quem cria as condições.

#### 2.LOCALIZACÃO

O foco ocupa zonas relativamente pouco habitadas.

#### 3. FOCO o P.V.

O foco é formado por uma organização minoritária de revolucionários profissionais. São êles que dirigem a revolução. Não é preciso existir o P.V. organizado para que se inicie a L.A.; o foco é o P.V. em formação.

# C. EXPERIÊNCIA DO VIETNAN

Luta a começar do núcleo do Partido. Depois formação de milícias populares e unidades de guerrilheiros irregulares.

Grupos de combatentes caminham pelos povoados, expõem o programa revolucionário, criam bases nas populações; só depois de ganhar o apoio do povo é que se faz ação direta contra o inimigo.

<sup>(\*)</sup> Princípio orientador do foco: "nem sempre há que esperar todas as condições para o início da revolução: o foco insurrecional poderá criá-las".



(Fl. 4)

A Luta política não armada serve de aprendizagem e treinamento para a L.A.

### CONDICÕES DO VIETNAM:

Grando do: sidado de população camponesa (muita gente prá todo lado).

Concentração dessa população.

Aldeias superpovoadas: os agitadores se confundem com o povo. A presença do inimigo estrangeiro é constante.

# D. EXPERIÊNCIA DE INSURREIÇÃO URBANA

Partir para tomar o poder pela cidade, combinando lutas de massas com sabotagem e terrorismo.

Guerra rápida.

Experiências de:

NANCHANG (China): 30 mil efetivos tomam a cidade e seguem para
o campo, no caminho são derrotados.

CANTÃO (China): levante armado, formou-se a Guarda Vermelha, funda-se o Govêrno Provisório, porém, por falta de apoio não conseguiu sobreviver.

RÚSSIA: --- insurreição urbana com apoio no campo.

# VI. PROBLEMAS DE TÔDAS AS EXPERTÊNCIAS

Cada uma dessas experiências traz contribuições positivas que devem ser aproveitadas. Mas, elas foram realizadas em situações históricas diferentes e em países diferentes.

A situação do Brasil ó bem diferente da China, por exemplo:
A população bem menos (10 vêzes menor) e está concentrada junto ao mar, justamente onde o aparêlho do inimigo ó forte.

Muitas áreas distantes, não tem vegetação apropriada ou serras que permitam mais movimento aos guerrilheiros.

Nas áreas de major população e onde o inimigo é mais forte, é que se dão os conflitos majores.

A presença do imperialismo é grande, mas não é estensiva, não é visível para a massa.

# Difere também de Cuba:

É um país de grande extensão territorial.

Há um grande número de operários, com uma industrialização crescente.

A Ditadura usa tática do disfarce e envolvimento da população.

O imperialismo está muito mais atento para qualquer manifestação de lutas populares; a importância estratégica do Brasil é decisiva para êles.

O Exército da classe dominante está cada vez mais bem preparado.

(Fl. 5)

Todos ôstes problemas e muitos outros fazen com que se descubra. uma forma própria de conduzir a L.A. no BRASIL e em cada região. Essa forma só poderá ser descoberta na prática, com o início da luta.

- VII. ALGUNS PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA L.A. (Extraídos das diversas experiências conformadas):
  - 1. A luta deve partir do campo para a cidade nos países coloniais as fôrças inimigas são mais fracas no campo, sendo aí o lo cal mais favorável para as fôrças populares. Experiências: China, Cuba, Argélia, Vietnan, Láos, Congo e Guiné Portuguêsa.
  - 2. A luta revolucionária é uma luta de massas. Nenhuma experiência dispensa o apoio das massas. Sendo uma guerra popular, inicialmente as fôrças populares são inferiores às da classe dominante; elas precisam crescer com o apoio do povo. A fôrça do guerri—. lheiro está no povo.
  - 3. A luta popular revolucionária é uma luta de longa duração. Experiências: China, 22 anos; Coreana, 13 anos; Vietnamita, 11 anos; Cubana, 5 anos.
  - 4. Monosprozar o inimigo estratègicamente e levá-lo a sério tàticamente.

Porque menosprezar estratégicamente: ao longo do processo de luta, ĉles serão derrotados, porque são fôrças velhas (baseadas no lucro), são minorias.

Porque levar a sório tàticamente: em cada operação temos que ir preparados, no momento o inimigo é forte; se não levamos em con ta, fazemos aventura. Deve-se buscar os pontos fracos do inimigo. A guerra tem que ser ganha combate por combate.

# 5. Valermo-nos das proprias forcas

- A ajuda de fora é secundária; ela vem, mas pode falhar.
- O apoio tom que ser das massas populares:
  - . discutir as ações com o povo; quando pegar alimentos dei-
  - . xar sempre o necessário para a população.
  - . por olhos nos latifundiários e reacionários do lugar; exigir dêles: dinheiro e víveres; depois cobrar impostos.

Armas: obter do inimigo.

6. Vigilância constanto, desconfiança constante no inimigo, mobilidade constante.-